



Universidad Laboral de Madrid

SEGUNDO PREMIO

Luis Vázquez de Castro, arquitecto.

Colaboración: Dionisio Hernández Gil.
Alumno de 5.º Curso de Arquitectura.

Para la redacción de este anteproyecto se han tenido en cuenta las siguientes premisas fundamentales y que, de un modo resumido, esbozan la intención general de la solución propuesta:

1.^a Resolver un Centro docente abarcando desde la enseñanza elemental hasta los niveles superiores de la técnica, marcando la evolución del proceso formativo del alumno y la distinta categoría o importancia de los diversos grados.

2.^a Procurar en la zona didáctica una gran flexibilidad en las plantas y disposiciones, con previsión de fácil ampliación en superficie y en altura. Ambas necesidades se derivan de la actividad docente de la futura Universidad Laboral de Madrid que se desarrollará en continua evolución.

3.^a El fin primordial del Centro es la formación integral de los alumnos. Con los edificios proyectados se intenta facilitar los necesarios ambientes para el armónico desarrollo de las actividades técnicas, intelectuales, físicas y religiosas de los educandos.

Consideraciones de orientación (orientación principal de locales al Sur), así como la forma alargada de la parcela y la consecución de mayor facilidad en los accesos, hacen disponer los edificios con su fachada principal orientada al Sur.

En la zona de acceso principal se emplazan los edificios más importantes del centro, escalonándose los restantes hacia el lindero norte de la parcela, dejando ésta libre de edificaciones en su parte más extensa y de cotas más bajas.

Con respecto al planeamiento general se ha mantenido el criterio de disponer los distintos núcleos claramente diferenciados, sin mezclar edificios de distinta función y procurando evitar interferencias de circulación.

Con la disposición adoptada se consigue:

- a) Relacionar fácilmente entre sí clases, laboratorios y talleres.
- b) Cómoda comunicación y utilización de Biblioteca y salón de actos, tanto con el exterior como el interior del Centro.
- c) Independencia del núcleo directivo de las circulaciones de los alumnos y contacto inmediato del mismo con el exterior.
- d) Los talleres están aislados de las clases teóricas, pero inmediatamente relacionados con ellas.
- e) Total independencia de los colegios Mayor y Menor, así como de la zona residencial de los profesores.
- f) Los recorridos son simples y relacionan cómodamente unos edificios con otros, facilitando las distintas actividades del Centro.

Para proyectar el complejo docente se ha partido del módulo regulador de $0,80 \times 0,80$ m., cuyos múltiplos forman una trama dentro de la cual se han proyectado los distintos edificios. Esto facilita no sólo la organización del Proyecto, sino también una posterior normalización y prefabricación de elementos constructivos.

